



22122323



**JAPANESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**JAPONAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**JAPONÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Monday 14 May 2012 (afternoon)  
Lundi 14 mai 2012 (après-midi)  
Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth *[30 marks]*.
- The maximum mark for this examination paper is *[30 marks]*.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut *[30 points]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[30 points]*.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale *[30 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[30 puntos]*.

1～6の話題から一つ選んで、800字以上書きなさい。

1. あなたは最近、おもしろい本を読みました。本の、ある場面<sup>ばめん</sup>での主人公の考えかたに感心しました。その本や場面<sup>ばめん</sup>、主人公の考えていたこと、それに対する あなたの反応<sup>はんのう</sup>をまとめて、「読書の喜び」というブログにのせる文を書いてください。
2. あなたの家の近くに古いお寺があります。最近、みんなで そこの手入れをして、庭やお寺のまわり<sup>べんとう</sup>をきれいにしました。今、そこで、一人で静かにすること、読書、自然観察、お弁当<sup>べんとう</sup>を食べることなど、色々できます。今後もこのお寺の良さをまもりながら、みんなに楽しく使ってもらいたいです。みんなに まもってほしいガイドラインを書いてください。
3. 今度、あなたの学校に車いすを使う一年生が入学してきます。学校では、エレベーターを入れたり、自動ドアを入れたりと色々な準備をしてきました。あなたは、今、生徒会長で、生徒の全員が彼女<sup>なかよ</sup>を仲良く受け入れ、学校の一員として楽しく勉強やクラブ活動ができるようにしたいと思っています。彼女の生活をスムーズにするには、どうしたらいいですか。あなたの考えをまとめて、学校新聞の記事を書いてください。
4. あなたの高校のサッカー部は最近大会で勝ったあと、町でお祝いをしました。ところが、さわぎすぎたり、ごみを出したりした人がいたので、今、町のどの飲食店も「〇〇高校の生徒、お断り」と言っています。あなたは、たしかにサッカー部の人の行動は悪かったと思っていますが、それだけで、高校の生徒が全員、飲食店に行けなくなるのは きびしすぎると言っています。地元の新聞に投書して（手紙を書いて）、あなたの意見を説明してください。
5. あなたは今週からアルバイトを始めて、今日初めてアルバイトのお金をもらいました。とてもうれしいですが、どのようにお金を使おうか、色々考えています。初めてのアルバイトのことや、お金の使いかたについて考えていることを今日の日記に書いてください。
6. あなたは日本に留学していて、今日、日本の伝統<sup>でんとうてき</sup>的な文化を体験する機会がありました。例えば、すもうなどのスポーツや、生け花、お茶、書道、まんが、アニメ、映画などです。今日の体験やその感想について、国の日本語の先生にメールを書いて説明してください。